

บทที่ 2

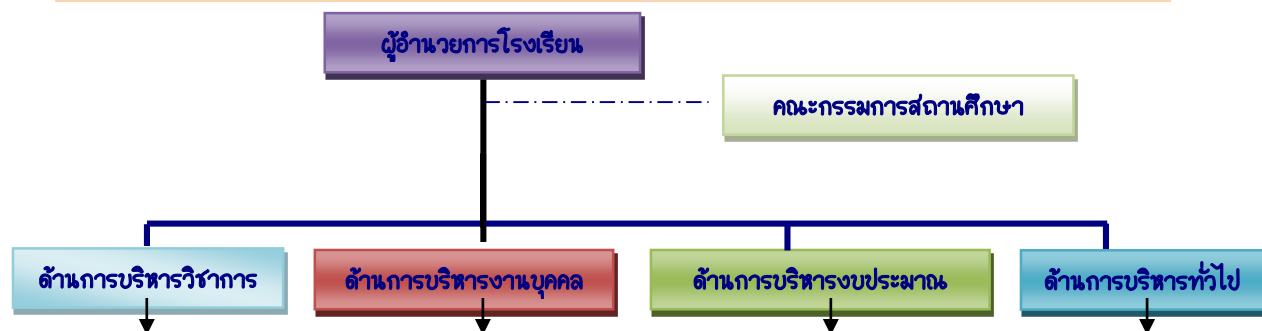
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านยางลาดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านได้แก่ด้าน บริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM (การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านยางลาด



วางแผนงานด้านวิชาการ	วางแผนอัตราค่าจ้าง	จัดทำแผนงบประมาณ	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
พัฒนา/ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	จัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครู	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	อนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ	วางแผนการบริหารงานการศึกษา
จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	เปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น/ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โอนและการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	วิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน
พัฒนากระบวนการเรียนรู้	เลื่อนขั้นเงินเดือน	รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
วัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	การลาทุกประเภท	ตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	ดำเนินการทางวินัยและการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ดำเนินงานธุรการ
นิเทศการศึกษา	ส่งพักราชการและการส่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
แนะแนว	รายงานผลการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	บริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	จัดทำสำมะโนผู้เรียน
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	อุทธรณ์และการร้องทุกข์	เบิกเงินจากคลัง	รับนักเรียน
ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	ออกจากราชการ	รับเงิน เก็บรักษาเงิน และจ่ายเงิน	เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องจัดตั้ง ยุบรวม หรือเลิกสถานศึกษา
ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	จัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นำเงินส่งคลัง	ประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย
ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	จัดทำบัญชีการเงิน	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	ส่งเสริมประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดทำรายการทางการเงินและงบการเงิน	ทัศนศึกษา
คัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	จัดทำและจัดหาแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน	ส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน
พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	วางแผนพัสดุ	ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
	ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง	ส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
	สนับสนุนส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตและการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	ประสานราชการส่วนภูมิภาค
	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดหาพัสดุ	รายงานผลการปฏิบัติงาน
		ควบคุมและบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	จัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
		จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	จัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 โรงเรียนบ้านยางลาด จะเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีสำนึกความเป็นไทย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีบนวิถีประชาธิปไตย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยชุมชนมีส่วนร่วม

IN THE YEAR, 2017. BANYANGLAT SCHOOL WILL BE A GOOD SCHOOL SERVING AT LOCATIONS CLOSE TO THEIR HOME WITH THE QUALITY STANDARD SCHOOL. COMMITTED TO DEVELOPMENT OF STUDENTS BE MORAL BRING KNOWLEDGE. HAVE A SENSE OF THAILAND. HAVE A CAPABILITY AND SKILL THAT REQUIRED IN 21st CENTURY. BE THE GOOD CITIZENS. HAVE A ABILITY TO GOOD WORLD CITIZEN BY DEMOCRATIC WAY, GOOD GOVERNANCE. AND PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY. RELATE TO WORLD CLASS STANDARD. BY COMMUNITY PARTICIPATION.

2.2 พันธกิจ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในเขตบริการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง

2.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสำนึกความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีและมีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีประชาธิปไตย ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

2.2.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมีอัตลักษณ์ มุ่งเน้นการมีงานทำ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2.4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมืออาชีพ

2.2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

2.2.6 พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เพียงพอและปลอดภัย เพื่อการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายด้วยการจัดการความรู้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.8 สร้างภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

2.3 เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีและพลโลกบนวิถีประชาธิปไตย มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและสากล สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 คำขวัญ

มีวินัย ยึดมั่นวิถีประชาธิปไตย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิถีพอเพียง”

2.5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม”

2.6 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

2.7 ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา นรานัง รัตนัง” “ปัญญา เป็นรัตน ของนรชน”

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบระดับชาติ LAS, NT, o-net
3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน
4. ลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ของนักเรียน

6. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม, ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุด จัดหาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ICT ให้เพียงพอ
8. การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร โดยการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนปัจจัยเอื้อ
2. ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นพลเมืองดีและมีศักยภาพเป็นพลโลกมีความพร้อมสู่อาเซียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยการปรับกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการประยุกต์ใช้ ICT การสร้างนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีอัตลักษณ์ เพื่อการมีงานทำโดยการบูรณาการหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ งานอาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและภาษาอังกฤษ สู่อาเซียนและความเป็นสากล

4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สู่มีอาชีพ โดยมุ่งเน้นการจัดทำแผนพัฒนาฐานสมรรถนะตนเอง การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ(PLC)

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยระบบคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล มุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

6. พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อม โครงข่ายอินเทอร์เน็ต, ICT, แหล่งเรียนรู้และการบริการ ที่เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. สร้างภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากชุมชนและทุกภาคส่วน