

บทที่ 2

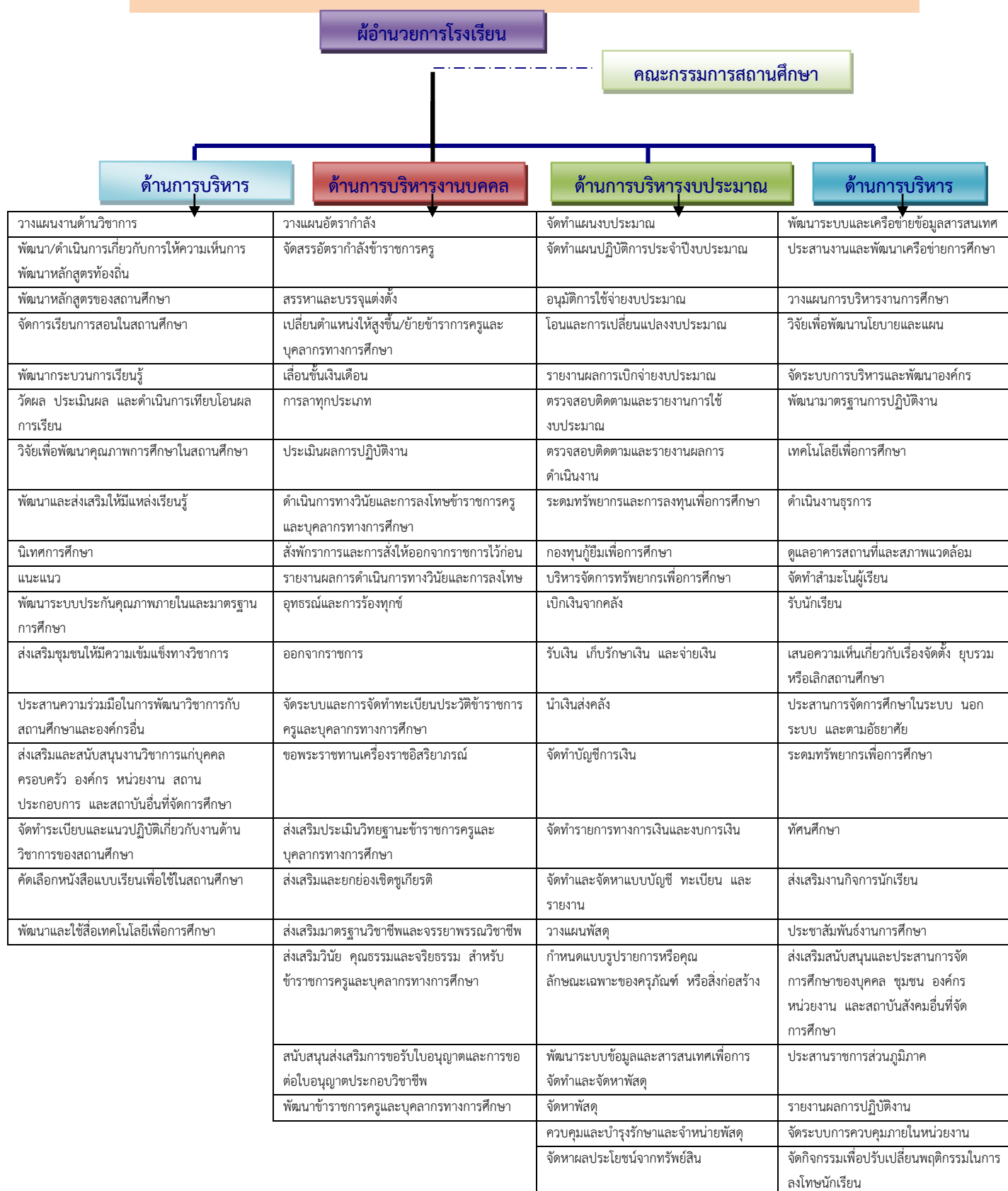
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านยางลาดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านได้แก่ด้าน บริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM (การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านยางลาด



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 โรงเรียนบ้านยางลาด จะเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีสำนึกความเป็นไทย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีบนวิถีประชาธิปไตย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยชุมชนมีส่วนร่วม

IN THE YEAR, 2017. BANYANGLAT SCHOOL WILL BE A GOOD SCHOOL SERVING AT LOCATIONS CLOSE TO THEIR HOME WITH THE QUALITY STANDARD SCHOOL. COMMITTED TO DEVELOPMENT OF STUDENTS BE MORAL BRING KNOWLEDGE. HAVE A SENSE OF THAILAND. HAVE A CAPABILITY AND SKILL THAT REQUIRED IN 21st CENTURY. BE THE GOOD CITIZENS. HAVE A ABILITY TO GOOD WORLD CITIZEN BY DEMOCRATIC WAY, GOOD GOVERNANCE. AND PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY. RELATE TO WORLD CLASS STANDARD. BY COMMUNITY PARTICIPATION.

2.2 พันธกิจ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในเขตบริการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง

2.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสำนึกความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีและมีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีประชาธิปไตย ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

2.2.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมีอัตลักษณ์ มุ่งเน้นการมีงานทำ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2.4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมืออาชีพ

2.2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

2.2.6 พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เพียงพอและปลอดภัย เพื่อการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายด้วยการจัดการความรู้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

2.2.8 สร้างภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

2.3 เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีและพลโลกบนวิถีประชาธิปไตย มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและสากล สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 คำขวัญ

มีวินัย ยึดมั่นวิถีประชาธิปไตย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิถีพอเพียง”

2.5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม”

2.6 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

2.7 ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา นรานัง รัตนัง” “ปัญญา เป็นรัตน ของนรชน”

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบระดับชาติ LAS, NT, o-net
3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน
4. ลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม, ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดจัดหาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ICT ให้เพียงพอ
8. การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร โดยการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนปัจจัยเอื้อ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นพลเมืองดีและมีศักยภาพเป็นพลโลกมีความพร้อมสู่อาเซียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยการปรับกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการประยุกต์ใช้ ICT การสร้างนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีอัตลักษณ์ เพื่อการมีงานทำโดยการบูรณาการหลักสูตรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ งานอาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและภาษาอังกฤษ สู่อาเซียนและความเป็นสากล
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สู่มีอาชีพ โดยมุ่งเน้นการจัดทำแผนพัฒนาฐานสมรรถนะตนเอง การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ(PLC)
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยระบบคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรมาภิบาลมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
6. พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อม โครงข่ายอินเทอร์เน็ต, ICT, แหล่งเรียนรู้และบริการ ที่เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. สร้างภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากชุมชนและทุกภาคส่วน