

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. 1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนจบหลักสูตร โดยการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนปัจจัยเอื้อ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลครบ 100 % - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหา 100 % เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยกันดูแลอย่างทั่วถึงจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง - โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองและประสานความร่วมมือ ช่วยกันแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลและได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหา 100 % เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยกันดูแลอย่างทั่วถึงจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง - โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง และร่วมมือช่วยกันแก้ปัญหา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดีและมีศักยภาพเป็นพลโลกมีความพร้อมสู่อาเซียน เทียบเคียง มาตรฐานสากล ด้วยการปรับกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการ ประยุกต์ใช้ ICT การสร้างนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาศักยภาพ เด็กระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 31 คน ได้รับการพัฒนาและร่วม กิจกรรมกับทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และพร้อมที่จะ เรียนต่อในระดับประถมศึกษา ต่อไป	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 31 คน ได้รับการพัฒนาและร่วม กิจกรรมกับทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และพร้อมที่จะ เรียนต่อในระดับประถมศึกษา ต่อไป	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.5
2. พัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 157 ได้รับ การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ ละบุคคล 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด จำนวน 157 มีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูได้พัฒนาความเป็นเลิศทาง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 157 ได้รับ การพัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาตามความถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง ลาด จำนวน 157 มีคะแนน เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูได้พัฒนาความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	<p>วิชาตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น</p>	<p>ทางวิชาตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น</p>	
<p>3. พัฒนารูปแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>-เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด ในระดับชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>-เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>-เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด ในระดับชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>-เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>มาตรฐานที่ 5</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</p>
<p>4. พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านยางลาดอ่านออกเขียนได้ทุกคน และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านยางลาดอ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านยางลาดอ่านออกเขียนได้ทุกคน และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านยางลาดอ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 5</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</p>

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ได้เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	
5. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการวัดประเมินผลที่เน้นการคิดตามช่วงวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านยางลาด จำนวน 126 คน 1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเองได้ 2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านยางลาด 1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านยางลาด จำนวน 126 คน 1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเองได้ 2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านยางลาด 1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	<p>ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเองได้ ร้อยละ 78</p> <p>2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ ร้อยละ 78</p> <p>3. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ ร้อยละ 78</p> <p>4. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้ ร้อยละ 78</p>	<p>ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเองได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ ร้อยละ 80</p> <p>4. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้ ร้อยละ 80</p>	
<p>6. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด จำนวน 157 คน เข้าร่วมกิจกรรม มืองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางลาด เข้าร่วมกิจกรรม 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมืองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด จำนวน 157 คน เข้าร่วมกิจกรรม มืองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางลาด เข้าร่วมกิจกรรม 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมืองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2</p>

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ภาษาอังกฤษ 2. ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนและมีทักษะ ทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	สื่อสาร ภาษาอังกฤษ 2. ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนและมีทักษะ ทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	
7. ส่งเสริม สุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา มีความชื่น ชม สนใจด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา มีความคิด สร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา มี ความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่า ด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ และ กีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา มีความชื่น ชม สนใจด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา มีความคิด สร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา มี ความรู้ เห็นประโยชน์และ คุณค่าด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
8. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 75 มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิถีชีวิตพอเพียง มีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย	นักเรียนร้อยละ 78 มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิถีชีวิตพอเพียง มีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 77 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	
9. ส่งเสริม ประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน	<p>นักเรียนร้อยละ 75</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในวิถีประชาธิปไตย มีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 78</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในวิถีประชาธิปไตย มีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</p>
10. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน จำนวน 157 คน เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน จำนวน 157 คน เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 82 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสูงขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</p> <p>มาตรฐานที่ 6</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p>

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
			ตัวบ่งชี้ที่ 6.4
11. สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนจำนวน 157 คนได้รับการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนจำนวน 157 คนได้รับการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 81 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข</p>	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
12. โรงเรียนวิถีพุทธ	<p>ด้านปริมาณ - ชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิถีพุทธของโรงเรียน - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวิถีพุทธ</p> <p>ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ</p>	<p>ด้านปริมาณ - ชุมชนร้อยละ 85 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิถีพุทธของโรงเรียน - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวิถีพุทธ</p> <p>ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ</p>	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	สถาบันชาติ ศาสนา - นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย และสำนึกในความเป็น ไทย	สถาบันชาติ ศาสนา - นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดี งามของไทย และสำนึกในความเป็น ไทย	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีอัตลักษณ์ เพื่อ
การมีงานทำโดยการบูรณาการหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ศิลปะ งานอาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและภาษาอังกฤษ สู่อาเซียนและความเป็น
สากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสาระ ท้องถิ่นแบบบูรณา การด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สาระท้องถิ่นแบบบูรณาการด้วย กระบวนการมีส่วนร่วม ที่ผ่าน การพัฒนาและปรับปรุง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาสาระท้องถิ่นแบบ บูรณาการด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วมที่ผ่านการพัฒนาและ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาสาระท้องถิ่นแบบ บูรณาการด้วยกระบวนการมี ส่วนร่วม ที่ผ่านการพัฒนาและ ปรับปรุง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาสาระท้องถิ่นแบบ บูรณาการด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วมที่ผ่านการพัฒนาและ	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 ตัวบ่งชี้ที่ 10.5

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	<p>ต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสาระท้องถิ่นแบบบูรณาการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. โรงเรียนมีระเบียบวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสาระท้องถิ่นแบบบูรณาการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. โรงเรียนมีระเบียบวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	
2. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครู,นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครู,นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดเข้าร่วมโครงการร้อยละ 92</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ</p>	<p>มาตรฐานที่ 6</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.4</p> <p>มาตรฐานที่ 15</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 15.1</p>

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	อดทน ขยัน ประหยัดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และตอบรับกับนโยบายการจัด การศึกษา	อดทน ขยัน ประหยัดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และตอบรับกับนโยบายการจัด การศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มี
สมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สู่มีอาชีพ
โดยมุ่งเน้นการจัดทำแผนพัฒนาฐานสมรรถนะตนเอง การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการ
สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ(PLC)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ พัฒนานาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ในเรื่อง 1. การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. การพัฒนาสมรรถนะการ	เชิงปริมาณ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ในเรื่อง 1. การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. การพัฒนาสมรรถนะการ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ตัวบ่งชี้ที่ 7.9

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	<p>ปฏิบัติงาน/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p> <p>4. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน/การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>5. การใช้ ICT</p>	<p>ปฏิบัติงาน/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p> <p>4. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน/การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>5. การใช้ ICT</p>	<p>มาตรฐานที่ 8</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.5</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.6</p>
2. การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณได้ครบทั้ง 9 กิจกรรม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการบริการ 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณได้ครบทั้ง 9 กิจกรรม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการบริการ 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส</p>	<p>มาตรฐานที่ 8</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.3</p>

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ 3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ 3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	
3. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สื่อการสอน 2. ผลงานการวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมในการใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนของครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สื่อการสอน 2. ผลงานการวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมในการใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนของครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยระบบคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนารูปแบบการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 ตัวบ่งชี้ที่ 12.6
2. บวรสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ประชากร ผู้นำชุมชน ครู พระสงฆ์ ในเขตบริการทั้ง 2 หมู่บ้านให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านยางลาด เป็น โรงเรียนดีใกล้บ้าน 2. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ประชากร ผู้นำชุมชน ครู พระสงฆ์ ในเขตบริการทั้ง 2 หมู่บ้านให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านยางลาด เป็น โรงเรียนดีใกล้บ้าน 2. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
3. พัฒนารูปแบบการ นิเทศภายในด้วย กระบวนการมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. เข้าเยี่ยมชั้นเรียนทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา ชั้นเรียนละ 4 ครั้ง 2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการ นิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน 3. ครูทุกคนได้รับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ตามความต้องการ	เชิงปริมาณ 1. เข้าเยี่ยมชั้นเรียนทุก ระดับชั้นตลอดปีการศึกษา ชั้น เรียนละ 4 ครั้ง 2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการ นิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน 3. ครูทุกคนได้รับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ตามความต้องการ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกคนจัดเอกสารประจำชั้นเรียนได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 3. ครูนำการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกคนจัดเอกสารประจำชั้นเรียนได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 3. ครูนำการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ตัวบ่งชี้ที่ 8.4
4. พัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านยางลาด จำนวน 24 คน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาในโรงเรียนบ้านยางลาด ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ ตามบทบาทหน้าที่	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านยางลาด จำนวน 24 คน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาในโรงเรียนบ้านยางลาด ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ ตามบทบาทหน้าที่	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบการบริหารจัดการทั้ง 4 งานและบุคลากรที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรฐานและมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งเกิดผลดีต่อนักเรียน และชุมชน	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบการบริหารจัดการทั้ง 4 งานและบุคลากรที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรฐานและมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งเกิดผลดีต่อนักเรียน และชุมชน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ตัวบ่งชี้ที่ 8.6

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อม โครงข่ายอินเทอร์เน็ต, ICT, แหล่งเรียนรู้และการบริการ ที่เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ทุกคนได้รับบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ทุกคนได้รับบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	<p>การอ่านมากขึ้น</p> <p>2. การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>การอ่านมากขึ้น</p> <p>2. การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	
<p>2. พัฒนาระบบ เทคโนโลยี ข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้และการ สื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระบบเทคโนโลยี มีความพร้อม สำหรับการเรียนรู้และการ สื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนสามารถใช้ ระบบเทคโนโลยีในการค้นหา ข้อมูลได้อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระบบเทคโนโลยี มีความ พร้อมสำหรับการเรียนรู้และ การสื่อสารร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนสามารถใช้ ระบบเทคโนโลยีในการค้นหา ข้อมูลได้อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ตัวบ่งชี้ที่ 11.3</p>
<p>3. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 157 คน ได้รับการส่งเสริม ดูแลรักษา สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 157 คน ได้รับการส่งเสริม ดูแลรักษา สุขภาพ สุขนิสัย และออก กำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 81 มีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3</p>

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด	มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด	
4. สืบสานวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด ตระหนักและรู้คุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด เข้าร่วมกิจกรรมและสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด ตระหนักและรู้คุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ ชุมชน ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด เข้าร่วมกิจกรรมและสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ ชุมชน ร้อยละ 82</p>	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อ บริการและส่งเสริม การเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ ครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ ครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน</p>	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	สถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ ครูและส่งผลให้นักเรียนมีผลการ เรียนที่ดีขึ้น	สถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ ครูและส่งผลให้นักเรียนมีผล การเรียนที่ดีขึ้น	
6. ปรับปรุงอาคาร โรงอาหาร	เชิงปริมาณ - โรงอาหารมีพื้นที่ใช้สอย เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะ	เชิงปริมาณ - โรงอาหารมีพื้นที่ใช้สอย เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะ	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การ
เรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ องค์กรได้รับการพัฒนาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้และ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ องค์กรได้รับการพัฒนาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้และ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากชุมชนและทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาเครือข่าย และส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ มีการประชุมเครือข่าย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. เครือข่ายมีศักยภาพในการ ดำเนินงาน 2. เครือข่ายดำเนินงานในการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ มีการประชุมเครือข่าย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. เครือข่ายมีศักยภาพในการ ดำเนินงาน 2. เครือข่ายดำเนินงานในการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างนิสัยรักการ อ่าน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ทุกคนได้รับการ ของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี นิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อ การอ่านมากขึ้น	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ทุกคนได้รับ บริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ด้วย ตนเองและนักเรียนร้อยละ 81 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อ ต่อการอ่านมากขึ้น	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	2. การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้	2. การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	
1. พัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและ ดูแลครบ 100 % - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหา 100 % เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยกัน ดูแลอย่างทั่วถึงจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคม มุ่งหวัง - โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง และประสานความร่วมมือ ช่วยกัน แก้ปัญหา	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และดูแล 100 % - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหา 100 % เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยกันดูแลอย่างทั่วถึงจาก ครูประจำชั้น /ครูที่ปรึกษา - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม ตามที่ สังคมมุ่งหวัง - โรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครอง และประสาน ความร่วมมือ ช่วยกัน แก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 95	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2
2. น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ คณะครู,นักเรียนโรงเรียนบ้าน ยางลาดเข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ คณะครู,นักเรียนโรงเรียน บ้านยางลาดเข้าร่วมโครงการ	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	<p>ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบายการจัดการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 92</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบายการจัดการศึกษา</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.4</p> <p>มาตรฐานที่ 15</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 15.1</p>

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

2.1.1 มาตรฐานคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
1.1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	5	1. บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2. บันทึกการตรวจสุขภาพ น้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย
1.2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	5	3. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ถูกต้อง
1.3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	5	4. สื่อการสอนเกี่ยวกับสุขภาพ
1.4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	5	5. แผนการจัดประสบการณ์/บันทึกหลังการสอน 6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 7. โครงการอาหารกลางวัน 8. อาหารเสริม (นม)
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้วยครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางด้านร่างกาย มีการประเมินผลและจัดทำรายงานประจำปี โดยได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่สนองมาตรฐานที่ 1 ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตามปฏิทินที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง โครงการอาหารกลางวัน เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เด็กได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอวันละ 2 ชั่วโมง จัดโครงการอาหารเสริม (นม) เด็กทุกคนได้ดื่มนมทุกวันอย่างเพียงพอ มีกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าหน้าเสาธงวันละ 5-10 นาที กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน จัดทำสนามเด็กเล่น สนาม BBL สนามหญ้า ให้เด็กได้เล่นได้ออกกำลังกาย เด็กได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เด็กได้ฝึก

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ปฏิบัติเกี่ยวกับการแปร่งฟัน การเข้าใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม จัดกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ ส่งเสริมให้เด็กล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร มีกิจกรรมฝึกเน้นการปฏิบัติด้านสุขนิสัยอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนติดตามเฝ้าระวังให้หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย และสิ่งเสพติด

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดโครงการ/การกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ช่วยให้เด็ก มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย และสิ่งเสพติด มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวางแผนที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง โดยขอความร่วมมือและสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หน่วยงานราชการ เจ้าหน้าที่กีฬา ท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
2.1	ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	5	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
2.2	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	5	2. ผลงานสร้างสรรค์ของเด็ก
2.3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	5	3. แผนการจัดประสบการณ์/บันทึกหลังสอน
2.4	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	5	4. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน 5. สัมภาษณ์เพื่อน ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ด้วยครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางด้านอารมณ์และจิตใจ มีการประเมินผลและจัดทำรายงานประจำปี โดยได้จัด

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ/กิจกรรมที่สนองมาตรฐานที่ 2 ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย จัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก จัดกิจกรรมอบรมเด็กในตอนเช้าตรวจสุขภาพร่างกายเด็ก ทุกวันเป็นการสร้างความรักความคุ้นเคยกับเด็ก การสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียนและก่อนนอน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การฝึก ตัดปะ ปั้น วาดภาพระบายสี การเล่นเกมทางประกอบสื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เด็กควบคุมอารมณ์ตนเอง แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ำเริ่มแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น โครงการไหว้สว ยิ้มใส รักษ์สิ่งแวดล้อม ฝึกฝนเด็กมีพฤติกรรมการไหว้สว ยิ้มสว ย และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ช่วยให้เด็ก มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวางแผนที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รวมถึงขอความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ เจ้าหน้าที่กีฬาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
3.1	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	5	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. บันทึกคำพูดของเด็ก
3.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	5	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3.3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	4. สมุดรายงานพัฒนาการเด็ก

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

3.4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	5	5. สารจากโรงเรียนถึงบ้าน 6. สัมภาษณ์เพื่อน ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคม ด้วยครูผู้สอน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางด้านสังคม มีการประเมินผลและจัดทำรายงานประจำปี โดยได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่สนองมาตรฐานที่ 3 ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมเด็กให้มีการพัฒนาทางด้านสังคม การอยู่ร่วมกับเพื่อน ครู และผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับเด็ก รู้จักชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนครูโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รู้จักการแบ่งปัน จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย การเข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง มีความรับผิดชอบ เล่นและจัดเก็บของเล่นเข้าที่ ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ทั้งกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย – สุนทรภู่ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมวันสำคัญและอื่นๆ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดโครงการ / กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยให้เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวางแผนที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รวมถึงขอความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ เจ้าหน้าที่กีฬาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครองและชุมชน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
4.1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	5	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. ตัวอย่างโครงการสอนสำหรับเด็ก
4.2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	5	3. ผลงานคัดสรรของเด็ก 4. หนังสือเล่มเล็ก
4.3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	5	5. บันทึกการถาม-ตอบคำถามเด็ก
4.4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	5	6. รูปภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4.5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	5	7. สัมภาษณ์เพื่อน ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้วยครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางด้านสติปัญญา มีการประเมินผลและจัดทำรายงานประจำปี โดยได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่สนองมาตรฐานที่ 4 ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย จัดหาสื่อวัสดุการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก มีการอบรมมารยาท คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้นิทานเป็นสื่อการสอน การทิ้งขยะลงถังขยะ คิด ค้นคว้า หาคำตอบที่ตนเองสนใจ โดยการซักถาม ตอบคำถามเหมาะสมตามวัย โครงการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย หลากหลายโครงการ เป็นการฝึกประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเด็กได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ส่งเสริมทักษะทางภาษา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีการวิจัยในชั้นเรียน ช่วยสนับสนุนส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น การนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ความเป็นเอกภาพทั้งระบบ โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ให้กับเด็กโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 กิจกรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLIT

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ช่วยให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวางแผนที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รวมถึงขอความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
5.1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์	5	- หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล - ระเบียบสะสม
5.2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	5	- การสอนแบบโครงการ - การศึกษาแหล่งเรียนรู้ - การทำแฟ้มสะสมงาน - การสอนแบบบูรณาการ
5.3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	5	- การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
5.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	5	- ทัศนศึกษา - เข้าค่ายอบรมลูกเสือยุวกาชาด
5.5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	5	- วิจัยในชั้นเรียน - การผลิตสื่อ การใช้สื่อ - วิเคราะห์หลักสูตร

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
5.6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์	5	- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบบันทึกการแนะแนว
5.7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา	5	- แฟ้มประวัติ - รายงานการประเมินตนเอง
5.8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	5	- รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
5.9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัย	5	
5.10	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	5	
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ
สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน
การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยได้จัดทำระเบียบวาระ และศึกษา
นักเรียนเป็นรายบุคคล ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
พัฒนาการทางสติปัญญา โดยได้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
แบบทดสอบปลายภาคเรียน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา
ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้
ท้องถิ่น การสอนแบบโครงงาน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ การทำแฟ้มสะสมงาน การสอนแบบ
บูรณาการ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่
หลากหลาย ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ
ชีวิตด้วยความเสมอภาค โดยได้จัดทำแบบบันทึกการแนะแนว ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน โดยได้จัดทำ วิจัยในชั้นเรียน ครู
ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และครูจัดการเรียนการสอน
ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ โดยได้จัดทำแฟ้มประวัติ รายงานการประเมิน
ตนเอง รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. ผลการพัฒนา

จากการที่ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมในเรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนรู้ การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นครูมืออาชีพ

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
6.1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
6.2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5	- บันทึกการประชุม คำสั่งการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน - สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยมของโรงเรียน
6.3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	- รายงานการประเมินภายนอกของสมศ. รายงานประจำปีของโรงเรียน - แฟ้มสะสมงานของครู/ ผู้บริหารสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
6.4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	- เพิ่มประกาศนียบัตร /รางวัลต่าง ๆ - ภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครอง
6.5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5	
6.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	
6.7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	5	
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน คิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต จัดทำสนามเด็กเล่น BBL มีการกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
7.1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการ
7.2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	- รายงานประจำของสถานศึกษา - คำสั่งมอบหมายงาน - บันทึกการประชุม
7.3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	- ภาพกิจกรรมการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา - ภาพกิจกรรมการเรียนรู้
7.4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	
7.5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	4	
เฉลี่ย		4.80	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยได้มีคำสั่งปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นโดยการจัดหาผ้าป่าเพื่อการศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

พัฒนา ปรับปรุงอาคาร สิ่งแวดล้อม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

2. ผลการพัฒนา

มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา มีโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมการออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพประจำวัน การดื่มนม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน จัดสร้างห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
8.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี - หลักสูตรสถานศึกษา / เอกสาร
8.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ	4	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - คำสั่งมอบหมายงาน
8.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	4	- รายงานประจำปี - โครงการพัฒนารูปแบบการประกัน
8.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	คุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ - ข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา
8.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	- เกียรติบัตรนักเรียน - ผลงานนักเรียน
8.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	4	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
	เฉลี่ย	4.16	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการโครงการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2. ผลการพัฒนา

บุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน แต่ละฝ่าย ด้านวิชาการ ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานร่วมกันวางแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ และรายงานโครงการ/กิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม มีการประชุมปรึกษาหารือ การนิเทศซึ่งกันและกันเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิด มีการส่งครูเข้ารับการอบรม และศึกษาต่อ เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานด้านการเรียนการสอน มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อรับฟังปัญหาของนักเรียน และให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ข้อมูลศึกษาต่อ นำผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อจัดทำเป็นรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

สถานศึกษาได้รับการประเมินทั้งภายในและภายนอกตามกฎกระทรวง รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบสาม โดยนำผลการประเมินที่ได้รายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา, สถานีนอนามัยยางลาด, องค์การบริหารส่วนตำบลระวิง สถานศึกษานำผลตรวจติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารและครูได้ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินภายนอกรอบที่ 3 โดยได้มีการประชุมครูเพื่อนำข้อเสนอแนะของ สมศ. มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน โดยได้จัดทำโครงการตามข้อเสนอแนะของ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

สมศ. ในข้อที่ได้รับการประเมินในระดับพอใช้ และในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เมื่อดำเนินการ/กิจกรรมแล้วเสร็จได้มีการรายงาน และประเมินโครงการทุกครั้ง และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายใน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงในครั้งต่อไป

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้ทันสมัย ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ทุกห้องเรียน และให้มีความเร็วสูงเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
9.1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	5	- แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
9.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	- ข้อมูลสารสนเทศ - เอกสารรายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน บันทึกรายงานการประชุม - รายงานสรุปผลการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - เอกสาร ภาพถ่าย - ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - ทศนศึกษากิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน ได้แก่ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ การจัดกิจกรรมส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ทางวิชาการในกิจกรรมวันสำคัญ การวาดภาพ คำขวัญ การเขียนเรียงความ ในวันสำคัญต่าง เช่น วันพ่อ วันแม่ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ความกตัญญูได้แก่ กิจกรรม วันแม่ วันพ่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย ได้แก่ กิจกรรมหล่อเทียน – แห่เทียน จำนำ พรรษา อนุรักษ์ดนตรีไทย จัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการโดย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยเป็นประจำทุกปี ได้แก่กิจกรรมหล่อเทียน จำนำพรรษา จนประสบผลสำเร็จ ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลละวัง เห็นความสำคัญ มอบหมาย ให้เป็นตัวแทนในการจัดประเพณี ประจำตำบล โดยองค์กร และผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนและชุมชนได้เรียนรู้และร่วมมือกัน สืบสานประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรษาเป็นประจำทุกปี นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง มีการนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาใช้จัดการเรียน การสอนโดยเน้นสื่อคอมพิวเตอร์และห้องสมุด สำหรับค้นคว้าหาความรู้

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยเฉพาะศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องโรงเรียนผู้นำวิทยาการด้านศิลปะ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น
ของการศึกษาปฐมวัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
10.1	จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้ บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานโครงการประจำปี - รายงานโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง
10.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	- ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง
11.3	คุณธรรม นำความรู้ เชิดชู ศิลปวัฒนธรรม	5	- ผลงานนักเรียน - ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการ
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ดำเนินการ เพื่อให้คุณภาพ
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์
กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู
บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก และมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของ
สถานศึกษา โดยให้ประชุมผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการ กำหนดอัตลักษณ์ของ
สถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนา

ได้อัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนมี
น้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นมีจิตสาธารณะ มีวินัยในตัวเองนักเรียนรู้จักประหยัด ออมเงิน มีกิจกรรม
ออมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน การปลูกผักสวนครัว ในเรียนได้รับการพัฒนาในส่วน 3 ท่วง 2
เงื่อนไข นักเรียนได้รับการพัฒนา อบรมธรรมะในชีวิตประจำวัน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา

เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
11.1	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
11.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	4	- รายงานโครงการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง - ผลงานนักเรียน
เฉลี่ย		4.50	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครองเครือข่ายระหว่างศูนย์โรงเรียน คือโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กิจกรรมการป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วม เช่น การดำเนินการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้มีหนึ่งห้องเรียน หนึ่งกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมธนาคาร กิจกรรมอบรมป้องกันยาเสพติด กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนก่อนวัยเสี้ยว

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพอประมาณ การมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน ได้รับความรู้ การอบรมคุณธรรมจริยธรรม การเข้าค่ายอบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลให้มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง นักเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการปลูกป่าในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เพื่อลดภาวะโลกร้อน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย เป็นรูปธรรม เน้นกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนทุกคน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	5	- กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรม To be number one
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	5	- การตรวจความสะอาดของร่างกาย (การตรวจหาและการรักษา, การแปรงฟัน) - กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	5	- กิจกรรมการอบรมเพศศึกษาในกลุ่มวัยรุ่น ต.ระวิง กิจกรรมสุขาน่าใช้ โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5	นักเรียน กิจกรรมอาหารกลางวัน
1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	5	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - บันทึกการตีมนม - การวัดสมรรถภาพ - การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง - การให้ความรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ สำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ - อบรมคุณธรรมจริยธรรม - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ-การจัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า กิจกรรม กีฬาสี กิจกรรม To be number one การตรวจความสะอาดของร่างกาย การตรวจหาและการ รักษา การแปรงฟัน กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรม สุขาน่าใช้ โครงการอาหารกลางวัน การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง บันทึกการต็มนม การวัด สมรรถภาพ การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง การให้ความรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ สำหรับนักเรียนที่มี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมคุณธรรมจริยธรรม การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อัจฉริยะ โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย โรงเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพที่ดี

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	4	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ (กิจกรรมหน้าเสาธง, กิจกรรมอบรมวันศุกร์, กิจกรรมลูกเสือ, แทรกใน
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มี พระคุณ	5	กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ, กิจกรรม การทำความดี, กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ, กิจกรรมวัน
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	5	ไหว้ครู, กิจกรรมอบรมคุณธรรม, กิจกรรมธนาคาร

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	5	โรงเรียน, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมลูกเสือ)
เฉลี่ย		4.75	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันศุกร์ กิจกรรมลูกเสือ สอดแทรกและบูรณาการคุณธรรม 12 ประการในกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมการทำความดี กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมอบรมคุณธรรม กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมเวรสี กิจกรรมกีฬา การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง จัดกิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ ชุมนุมมารยาทไทย เศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัด โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นำค่านิยม 12 ประการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	4	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	5	- กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมหน้าเสาธง (ภาษาไทย-อังกฤษ วันละคำ / อ่านข่าว)
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	5	- หนังสือดีในดวงใจ - กิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	4	แฟ้มสะสมงานนักเรียน - กระเป๋าหนังสือสัญจร - บันทึกรักการอ่าน - หนังสือเล่มเล็ก - การเขียนเรียงความ - กิจกรรมการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในวันสำคัญ
เฉลี่ย		4.50	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนมีความสนใจ รักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวโดยจัดให้มีโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมหน้าเสาธง (ภาษาไทย-อังกฤษวันละคำ / การอ่านข่าว) ให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบแฟ้มสะสมงานนักเรียน กระเป๋าหนังสือสัญจร กิจกรรมรักการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก การเขียนเรียงความ และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

และสื่อต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในวันสำคัญ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	4	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - แผนการจัดกิจกรรม
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	4	การเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ - โครงการนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระ - เพิ่มสะสมงานนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระ
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	4	- รายงานวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมฯ ภาษาอังกฤษ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	4	สุขศึกษาฯ การงานฯ - แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ - แบบวัดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
เฉลี่ย		4.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ เน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จำแนกประเภทและเปรียบเทียบข้อมูล ฝึกให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิด จัดกิจกรรมการเรียนใน 8 กลุ่มสาระโดยสอดแทรกการเรียนการสอนด้านการคิดในเรื่องต่างๆ จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ ซึ่งสามารถฝึกให้นักเรียน คิดอย่างมีเหตุผลและ ไตร่ตรองหาสาเหตุของปัญหาได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมในวิชาภาษาไทยโดยให้นักเรียนเขียนเรียงความจากจินตนาการ การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการสามารถให้นักเรียนคาดการณ์และตั้งสมมติฐานการทดลองใน 8 กลุ่มสาระ จัดทำแบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์, แบบวัดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, แบบประเมินพฤติกรรมด้านการมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปความคิดได้อย่างเป็นระบบ, และการคิดแบบองค์รวม, แบบประเมินพฤติกรรมด้านการมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักคิดไตร่ตรอง, แบบประเมินพฤติกรรมด้านการมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อัตโนมัติโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 95 ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	4	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5	- โครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไข
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	3	ปัญหาเด็กอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการวัดประเมินผลที่เน้นการติดตามช่วงวัย - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมการท่องสูตรคูณ - กิจกรรมการเขียนสระ- วรรณยุกต์ - กิจกรรมภาษาไทย,อังกฤษวันละคำ - กิจกรรมการอ่านข่าว - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว
เฉลี่ย		4.25	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีมาก	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ โดยจัดให้มี โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาคัดค้านหนังสือไม่ออก – เขียนไม่ได้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการวัดประเมินผลที่เน้นการคิดตามช่วงวัย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการท่องสูตรคูณ กิจกรรมการเขียนสระ-วรรณยุกต์ กิจกรรมภาษาไทย,อังกฤษวันละคำ กิจกรรมการอ่านข่าว และกิจกรรมคณิตคิดเร็ว

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูและแผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	5	จัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	- แกนนำเยาวชนประชาธิปไตย

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	5	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - จัดสำนักความรักชาติ - ส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง - สหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมแกนนำเยาวชน ประชาธิปไตย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูและแผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง และจัดให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	5	- ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล - ระเบียบสะสม - การสอนแบบโครงการ - การศึกษาแหล่งเรียนรู้
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	5	- การทำแฟ้มสะสมงาน - การสอนแบบบูรณาการ - การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ - ไปทัศนศึกษา
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	5	- เข้าค่ายอบรมลูกเสือยุวกาชาด - วิจัยในชั้นเรียน - การผลิตสื่อ การใช้สื่อ - วิเคราะห์หลักสูตร
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	- แผนจัดการเรียนรู้ - แบบทดสอบภาคความรู้ - แบบทดสอบภาคปฏิบัติ - แบบบันทึกการแนะแนว
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	5	- แฟ้มประวัติ - รายงานการประเมินตนเอง - รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	5	
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	5	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	5	
เฉลี่ย		4.89	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยได้จัดทำระเบียบงานสะสม และศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา โดยได้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้แบบทดสอบภาคความรู้ แบบทดสอบภาคปฏิบัติ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การสอนแบบโครงงาน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ การทำแฟ้มสะสมงาน การสอนแบบบูรณาการ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค โดยได้จัดทำแบบบันทึกการแนะแนว ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน โดยได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ โดยได้จัดทำ แฟ้มประวัติ รายงานการประเมินตนเอง รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

2. ผลการพัฒนา

จากการที่ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมในเรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนรู้ การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นครูมืออาชีพ

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4	- แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	- บันทึกการประชุม คำสั่งการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน - สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยมของโรงเรียน
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	- รายงานการประเมินภายนอกของ สมศ. รายงานประจำปีของโรงเรียน
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	- แฟ้มสะสมงานของครู/ ผู้บริหารสถานศึกษา - แฟ้มประกาศนียบัตร /รางวัลต่าง ๆ
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	4	
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	4	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	เฉลี่ย	4.50	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนฯ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน คิดริเริ่ม นำเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่นการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน การพัฒนาห้องสมุดเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	- แผนพัฒนาคุณภาพการจั การศึกษาของสถานศึกษา
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม - บันทึกรายงานการประชุม คำสั่ง
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา	5	- รายงานประจำปี - ภาพกิจกรรมทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษา
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหาร ครู ชุมชน ผู้นำชุมชน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร
ท้องถิ่น สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาและการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตาม
เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงฯ ว่าด้วย
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (องค์ประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้แทน
ผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ) ได้ดำเนินการประกาศรับสมัคร
บุคคลทั่วไปในเขตบริการของโรงเรียน และมีการประชุมคัดเลือกตัวแทนมาเป็นคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนั้นเสนอชื่อไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 เพื่อแต่งตั้ง
เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสองเดือนต่อครั้งและ
นำผลการประชุมไปปฏิบัติได้ดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการ
ประชุมไปปฏิบัติตามที่หัวข้อประชุมที่วางไว้ คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการกำหนด

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ทิศทางและการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดทิศทางการบริหารงานของโรงเรียน ได้แก่ ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาการเครือข่ายชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่าให้เป็นองค์กรที่มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	- หลักสูตรการจัดการศึกษา - ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	- การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	4	- บันทึกการประชุม/คำสั่ง - ป้ายกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ป้าย/บอร์ดการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	4	ของผู้ปกครอง ชุมชน - ผลงานนักเรียน - แผนนิเทศ
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	- โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4	- ภาพถ่ายกิจกรรมเรียนการสอน - โครงการนักเรียน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	เฉลี่ย	4.33	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น โดยกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและได้ดำเนินการ เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมตามความสนใจในช่วงเวลาเรียน เพิ่มเวลาผู้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ดำเนินการนิเทศการสอน โดยใช้รูปแบบนิเทศตนเอง ครูเยี่ยมชั้นเรียน คณะกรรมการนิเทศการสอน และผู้บริหารนิเทศ มีการประชุมคณะครู มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศภายใน และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ได้แก่ หลักสูตร การจักสาน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ความกตัญญูได้แก่ กิจกรรมวันแม่ วันพ่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย ได้แก่ กิจกรรมหล่อเทียน – แห่เทียน จำนำพรรษา อนุรักษ์ดนตรีไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยเป็นประจำทุกปี ได้แก่กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา จนประสบผลสำเร็จ ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลละวัง เห็นความสำคัญ ได้มอบหมายให้เป็นตัวแทนในการจัดประเพณีประจำตำบลได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน ได้แก่ จัดให้มีคณะกรรมการสภานักเรียน

2. ผลการพัฒนา

มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในกิจกรรมที่สนใจ ได้เรียนรู้ และสืบสานประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรษา นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปวัฒนธรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น ให้หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
เต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี	4	- บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างนิสัยรักการอ่าน
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบ มีส่วนร่วม	5	- โครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
เฉลี่ย		4.33	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

ได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดูสวยงาม พัฒนาภูมิทัศน์สถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างเหมาะสม ดังนี้ พัฒนาสวนหย่อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ พัฒนาสนามเด็กเล่น จัดทำสนาม BBL ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน จัดทำป้ายส่งเสริมความรู้ภายในโรงเรียน ดำเนินการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียน ให้ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายแก่นักเรียน พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ใช้สื่อคอมพิวเตอร์(DLIT) และวีซีดี โทรทัศน์ ในการเรียนการสอน จัดห้องลูกเสือ ห้องดนตรี กีฬา ห้องศิลปะ โดยนักเรียนทุกคนได้ใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม และจัดหาผ้าป่าจากชมรมศิษย์เก่าเพื่อสร้างศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างทันสมัย ดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพ ดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน โดยมีกิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน และการแปรงฟัน การดื่มนม และประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่อนามัย หมอจากโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ มาตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครูและชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย และจัดหาสื่อที่ทันสมัยให้กับห้องปฏิบัติการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	- หลักสูตรสถานศึกษา /เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4	- คำสั่งมอบหมายงาน - รายงานประจำปี - โครงการพัฒนารูปแบบการ
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	- ข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา - เกียรติบัตรนักเรียน - ผลงานนักเรียน
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	เฉลี่ย	4.33	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีโครงการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2. ผลการพัฒนา

บุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน แต่ละฝ่าย ด้านวิชาการ ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานร่วมกันวางแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ และรายงานโครงการ/กิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม มีการประชุมปรึกษาหารือ การนิเทศซึ่งกันและกันเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิด มีการส่งครูเข้ารับการอบรม และศึกษาต่อ เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานด้านการเรียนการสอน มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อรับฟังปัญหาของนักเรียน และให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ข้อมูลศึกษาต่อ นำผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อจัดทำเป็นรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

สถานศึกษาได้รับการประเมินทั้งภายในและภายนอกตามกฎกระทรวง รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบสาม โดยนำผลการประเมินที่ได้รายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางลาด, องค์การบริหารส่วนตำบลระวิง สถานศึกษานำผลการตรวจติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารและครูได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินภายนอกรอบที่ 3 โดยได้มีการประชุมครูเพื่อนำข้อเสนอแนะของ สมศ. มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน โดยได้จัดทำโครงการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ตามข้อเสนอแนะของสมศ. ในข้อที่ได้รับการประเมินในระดับพอใช้ และในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆเมื่อดำเนินการ/กิจกรรมแล้วเสร็จได้มีการรายงาน และประเมินโครงการทุกครั้ง รวมถึงนำเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายใน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงในครั้งต่อไป

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้ทันสมัย ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ทุกห้องเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	5	<ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม - ข้อมูลสารสนเทศ
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารรายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน บันทึกรายงานการประชุม - รายงานสรุปผลการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - เอกสาร ภาพถ่าย - ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
เฉลี่ย		5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน ได้แก่ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ การจัดกิจกรรมส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ทางวิชาการในกิจกรรมวันสำคัญ การวาดภาพ คำขวัญ การเขียนเรียงความ ในวันสำคัญต่าง เช่น วันพ่อ วันแม่ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ความกตัญญู ได้แก่ กิจกรรม วันแม่ วันพ่อ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย ได้แก่ กิจกรรมหล่อเทียน – แห่เทียน จำนำ พรรษา อนุรักษ์ดนตรีไทย จัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการโดย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย เป็นประจำทุกปี ได้แก่กิจกรรมหล่อเทียน จำนำพรรษา จนประสบผลสำเร็จ ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลละวัง เห็นความสำคัญ ได้ มอบหมายให้เป็นตัวแทนในการจัดประเพณี ประจำตำบล โดยองค์กร และผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนและชุมชนได้เรียนรู้และร่วมมือกัน สืบสานประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรษาเป็น ประจำทุกปี นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง มีการนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาใช้จัดการเรียน การสอนโดยเน้นสื่อคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยเฉพาะ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องโรงเรียนผู้นำวิทยาด้านศิลปะ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	4	สิ่งแวดล้อม - รายงานโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
14.3	มีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม	4	- ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง - เกียรติบัตรนักเรียน - กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา
เฉลี่ย		4.33	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ดำเนินการ เพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก และมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยให้ประชุมผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการ กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ได้ดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน การออมทรัพย์ กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา การเดินเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า ใช้ชีวิตพอเพียง ได้ดำเนินการตามโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ผลการพัฒนา

ได้อัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนมีคุณธรรม เป็นคนดี อนุรักษ์ และสืบสานประเพณีไทย

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตาม แนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานโครงการประจำปี - รายงานโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	4	พอเพียง - ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง - เกียรติบัตรนักเรียน - กิจกรรมการออม, กิจกรรมหล่อเทียน จ่านำพรรษา
เฉลี่ย		4.50	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนา ร่วมกันระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครองเครือข่ายระหว่างศูนย์โรงเรียน คือโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์พลังงาน และโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วม เช่น การดำเนินการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้มีหนึ่งห้องเรียน หนึ่งกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมอบรมการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนก่อนวัยเสี่ยง กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพอประมาณ การมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน ได้รับความรู้ การอบรมคุณธรรมจริยธรรม การเข้าค่ายอบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดส่งผลให้มิ้นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง และนักเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการปลูกป่าในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เพื่อลดภาวะโลกร้อน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย เป็นรูปธรรม เน้นกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนทุกคน

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					✓
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ					✓
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					✓
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					✓
ด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				✓	
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					✓
ด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					✓

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มีค่าเฉลี่ย 4.90

3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านผู้เรียน					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล					✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓
ด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				✓	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				✓	
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด				✓	
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ในระดับคุณภาพ 4.00 มีค่าเฉลี่ย ดีมาก

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา รอบ 3

- ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก
โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี
โดยมีค่าเฉลี่ย 4.36 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	13	13	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	13	13	-	-
3. ด้านสังคม	13	13	-	-
4. ด้านสติปัญญา	13	13	-	-

4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระทุกระดับชั้น ป.1-6, ม.1-3 ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	14	-	-	1	1	1	3	2	6	11	78.57
คณิตศาสตร์	14	-	-	1	1	2	3	2	5	10	71.42
วิทยาศาสตร์	14	-	-	1	-	2	3	5	3	11	78.57
สังคมศึกษา ฯ	14	-	-	1	2	2	1	4	4	9	64.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	-	-	-	1	-	-	5	8	13	92.86
ศิลปะ	14	-	-	-	1	-	4	-	9	13	92.86
การงานอาชีพฯ	14	-	-	1	-	-	3	5	5	13	92.86
ภาษาต่างประเทศ	14	-	-	1	2	2	2	2	3	7	50.00

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	20	-	1	2	-	2	1	5	9	15	75
คณิตศาสตร์	20	-	2	1	2	4	1	4	6	11	55
วิทยาศาสตร์	20	-	-	-	2	3	1	4	10	15	75
สังคมศึกษา ฯ	20	-	-	-	-	3	6	8	3	17	85
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	-	-	-	-	1	3	7	9	19	95
ศิลปะ	20	-	-	-	-	4	5	4	7	16	80
การงานอาชีพฯ	20	-	-	-	-	4	2	7	7	16	80
ภาษาต่างประเทศ	20	-	-	2	4	4	4	2	4	10	50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	21	-	-	-	-	-	6	5	10	21	100
คณิตศาสตร์	21	-	-	-	6	9	5	-	1	6	28.57
วิทยาศาสตร์	21	-	-	-	-	1	9	7	4	20	95.24
สังคมศึกษา ฯ	21	-	-	1	3	6	4	5	2	11	52.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	21	-	-	-	-	-	-	1	20	21	100
ศิลปะ	21	-	-	-	-	2	1	13	5	19	90.48
การงานอาชีพฯ	21	-	-	-	2	2	10	6	1	17	80.95
ภาษาต่างประเทศ	21	-	-	-	4	8	4	3	2	9	42.86

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	9	-	-	-	1	3	4	-	1	5	55.55
คณิตศาสตร์	9	-	1	2	-	2	1	1	2	4	44.44
วิทยาศาสตร์	9	-	-	-	-	-	1	5	3	9	100
สังคมศึกษา ฯ	9	-	-	-	2	1	1	2	3	6	66.66
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	-	-	-	2	2	1	1	3	5	55.55
ศิลปะ	9	-	-	-	1	1	2	2	3	7	77.77
การงานอาชีพฯ	9	-	-	-	-	1	5	-	3	8	88.88
ภาษาต่างประเทศ	9	-	2	2	1	-	1	2	1	4	44.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16	-	1	1	2	2	3	1	6	10	6.25
คณิตศาสตร์	16	-	2	1	3	3	2	5	-	7	43.75
วิทยาศาสตร์	16	-	-	-	1	4	2	9	-	11	68.75
สังคมศึกษา ฯ	16	-	-	3	-	5	2	3	3	8	50
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	-	-	-	1	1	2	6	6	14	87.5
ศิลปะ	16	-	-	-	2	2	2	4	6	14	87.5
การงานอาชีพฯ	16	-	-	-	-	1	-	4	11	15	93.75
ภาษาต่างประเทศ	16	-	5	1	2	-	2	2	4	8	50

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	-	1	-	-	-	5	1	2	8	80
คณิตศาสตร์	10	-	2	-	-	-	5	3	-	8	80
วิทยาศาสตร์	10	-	-	-	3	3	2	2	-	4	40
สังคมศึกษา ฯ	10	-	-	5	1	-	-	1	3	4	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	-	-	-	-	1	1	3	5	9	90
ศิลปะ	10	-	-	-	2	-	1	2	5	8	80
การงานอาชีพฯ	10	-	-	-	1	2	4	2	1	7	70
ภาษาต่างประเทศ	10	-	2	2	1	4	-	1	-	1	10

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาที่ปี 1 /ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	8	0	5	1	0	2	0	0	0	0	0
คณิตศาสตร์	8	0	0	0	5	1	2	0	0	2	25.00
วิทยาศาสตร์	8	0	0	0	0	5	0	0	3	3	37.50
สังคมศึกษา ฯ	8	0	0	0	1	3	2	4	0	4	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	0	0	0	1	3	1	4	0	4	50.00
ศิลปะ	8	0	0	0	0	0	1	2	4	8	100
การงานอาชีพฯ	8	0	3	1	0	1	2	6	1	3	37.50
ภาษาต่างประเทศ	8	0	1	2	2	1	2	2	1	4	50.00

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาที่ปี 2 /ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	12	-	7	-	4	-	1	-	-	1	8.33
คณิตศาสตร์	12	-	-	3	6	1	2	-	-	2	16.67
วิทยาศาสตร์	12	-	-	1	-	4	2	1	4	7	58.33
สังคมศึกษา ฯ	12	-	5	-	-	-	3	-	4	7	58.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	-	-	-	-	-	3	7	2	12	100
ศิลปะ	12	-	-	-	1	1	1	3	6	10	83.33
การงานอาชีพฯ	12	-	1	1	2	1	2	-	5	7	58.33
ภาษาต่างประเทศ	12	-	1	4	1	1	2	1	2	5	41.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาที่ปี 3 /ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	12		11	1	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	12		-	3	5	2	-	-	2	2	16.67
วิทยาศาสตร์	12		-	-	-	1	3	4	4	11	91.67
สังคมศึกษา ฯ	12		-	-		2	5	4	1	10	83.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	12		-	-	-	1	7	3	1	11	91.67
ศิลปะ	12		-	-	-	-	-	-	12	12	100
การงานอาชีพฯ	12		-	-	4	2	1	3	2	6	50
ภาษาต่างประเทศ	12		-	2	5	-	1	1	3	5	41.67

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

ผลการสอบระดับชาติ (ONET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	\bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	10	35.71	7.28	
ภาษาไทย	10	53.21	9.42	
วิทยาศาสตร์	10	36.43	2.73	
สังคม	10	40.29	8.10	
ภาษาอังกฤษ	10	25.36	4.10	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	\bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	12	29.40	12.45	
ภาษาไทย	12	37.58	6.55	
วิทยาศาสตร์	12	36.50	8.84	
สังคม	12	35.83	10.94	
ภาษาอังกฤษ	12	28.50	8.13	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	7	7	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	16	4	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	20	1	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	6	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	16	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	4	6	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	8	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	9	3	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	12	-	-	-
รวม	122	98	24	-	-
เฉลี่ย		80.32	19.67	-	-

4.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	9	5	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	13	7	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	21	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	7	2	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	11	5	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	8	2	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	6	2	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	7	5	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	12	-	-	-
รวม	122	94	28	-	-
เฉลี่ย		77.04	22.95	-	-

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	10	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	12	1
รวม	124	122	2
เฉลี่ย		98.39	1.61

4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการสื่อสาร)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	10	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	12	1
รวม	124	122	2
เฉลี่ยร้อยละ		98.39	1.61

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

2) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการคิด)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	10	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	12	1
รวม	124	122	2
เฉลี่ยร้อยละ		98.39	1.61

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	10	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	12	1
รวม	124	122	2
เฉลี่ยร้อยละ		98.39	1.61

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	10	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	12	1
รวม	124	122	2
เฉลี่ยร้อยละ		98.39	1.61

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	10	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	12	1
รวม	124	122	2
ร้อยละ		98.39	1.61

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านยางลาด