

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนบ้านยางลาด ได้บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 งาน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ภายใต้วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ว่า ภายในปี 2560 โรงเรียนบ้านยางลาด จะเป็น *โรงเรียนดีใกล้บ้าน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน* มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีสำนึกความเป็นไทย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีบนวิถีประชาธิปไตย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยชุมชนมีส่วนร่วม ผลการดำเนินงาน จากการประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา ให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน นั้น โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรฐานภายในและประเมินตนเอง สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
 2. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นทีม โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีความรู้และพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ และเข้ารับการอบรม อยู่เสมอ การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
 4. คุณธรรมที่เด่นคือ ความซื่อสัตย์ มีสุขภาพแข็งแรงและ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะด้านกีฬาและเป็นผู้ชมที่ดี สามารถแสดงออกทางศิลปะได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
- ผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 สามารถสรุปผลตามโครงการที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

1.1 โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประสานความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน ในการสอดส่องดูแล ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิด
2. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	ความร่วมมือของบุคลากร
3. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ความร่วมมือของบุคลากร/ความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ความรับผิดชอบและร่วมมือของบุคลากรทุกคน
5. พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	ความรับผิดชอบและร่วมมือของบุคลากรทุกคน
6. พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และการวัดประเมินผลที่เน้นการคิดตามช่วงวัย	ความร่วมมือของบุคลากร/ความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
7. ส่งเสริมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ รวมถึงกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้
8. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ความร่วมมือของบุคลากร/ความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
9. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี	การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการมีระเบียบวินัย และประชาธิปไตย
10. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน	การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
11. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
12. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สาระท้องถิ่น	ความร่วมมือของบุคลากร/ความรับผิดชอบ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
แบบบูรณาการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	ของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น
13. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
14. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัย เพื่อพัฒนาเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
15. พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
16. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน รวมถึงงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
17. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
18. พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
19. บวรสัมพันธ์	ความร่วมมือของบุคลากร ชุมชน และหน่วยงานภายนอก รวมถึงงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
20. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน องค์กรในชุมชน
21. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
22. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รวมถึงงบประมาณที่ได้จัดสรรในการจัดซื้อหนังสือ
23. พัฒนาระบบเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ	การได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
การเรียนรู้และการสื่อสาร	
24. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	การประสานความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน ในการสอดส่องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด รวมถึงงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
25. สืบสานวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมปลูกฝังความเป็นไทย และวิถีไทย
26. ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนและครู	การได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
27. สร้างห้องประกอบอาหารและสหกรณ์โรงเรียน	การได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
28. สร้างที่จอดรถนักเรียน	การได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
29. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ความร่วมมือของบุคลากรและชุมชน รวมถึงงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
30. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การมีส่วนร่วมของชุมชน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
31. พัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	ความร่วมมือของบุคลากรและชุมชน รวมถึงงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

1.2 โครงการ / กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. โครงการพัฒนาศูนย์ศิลปวัฒนธรรมชุมชน	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ลักษณะคุณธรรมที่เด่นคือ ความซื่อสัตย์ มีสุขภาพแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี กล้าแสดงออก มีความสามารถด้านศิลปะ

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับความรู้ และการฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการตามวัย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดรวมทั้งได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ มีการประกันคุณภาพภายใน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีความรู้และพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ และเข้ารับการอบรม อยู่เสมอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน การนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาควรดำเนินการวางระบบกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน กับระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น มีภูมิปัญญาท้องถิ่น การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น การมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม สืบสานประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรณา การมีน้ำใจของนักเรียน รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดเวรเขตสี รวมถึงกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน เช่น พัฒนาวัด ปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ มีระเบียบวินัย รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตรวมถึงนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน อย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม ให้มากยิ่งขึ้น อย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ลักษณะคุณธรรมที่เด่นคือ ความซื่อสัตย์ มีสุขภาพแข็งแรงและผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะด้านกีฬาและเป็นผู้ชมที่ดี สามารถแสดงออกทางศิลปะได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับความรู้ และการฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน รายงานและทดลองในทุกกลุ่มสาระวิชาให้ครอบคลุมระดับชั้นเพื่อผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ มีการประกันคุณภาพภายใน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีความรู้ พัฒนาตนเอง และเข้ารับการอบรมอยู่เสมอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน การนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาควรดำเนินการวางระบบกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน กับระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น มีภูมิปัญญาท้องถิ่น การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น มีการสืบสานศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรษาการมีรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดเวรเขตสี รวมถึงกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน เช่น พัฒนาวัด ปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ มีระเบียบวินัย รวมทั้งได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต รวมถึงนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม ให้มากยิ่งขึ้น อย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

นวัตกรรมเรื่องพิธีกรรมหล่อเทียนพรรษา นวัตกรรมนี้ เป็นกิจกรรมแสดงถึงประเพณีหล่อเทียนพรรษา ที่เป็นสาระการเรียนรู้ของท้องถิ่นที่นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับประสบการณ์ตรง เป็นประเพณีสืบทอดต่อเนื่องมายาวนาน ซึ่งก่อนหน้านี้ถูกทอดทิ้งจนจางหายไป ไม่เหลือร่องรอยไว้ให้ลูกหลานได้สืบสานประเพณี โรงเรียนบ้านยางลาดจึงร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน สืบค้นจากผู้รู้จากนั้นนำมาหลอมรวมเป็นพิธีกรรมของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนและชุมชน พิธีดังกล่าวได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 จนถึงปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ 5 ขั้นตอน ปัจจุบันถือว่าเป็นประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นที่นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โรงเรียนภายในศูนย์ และโรงเรียนบริเวณใกล้เคียงให้ความสนใจในวัฒนธรรมประเพณีนี้ รวมถึงได้มาร่วมงานในพิธีดังกล่าว และนำไปศึกษากันอย่างแพร่หลาย

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบระดับชาติ LAS, NT, o-net
3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน
4. ลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม, ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุด พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
8. การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การระดมทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง