

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนบ้านยางลาด ได้บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 งาน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ภายใต้วิสัยของสถานศึกษาที่ว่า ภายในปี 2560 โรงเรียนบ้านยางลาด จะเป็น *โรงเรียนดีใกล้บ้าน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน* มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีสำนึกความเป็นไทย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีบนวิถีประชาธิปไตย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยชุมชนมีส่วนร่วม ผลการดำเนินงาน จากการประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา ให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน นั้น โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรฐานภายในและประเมินตนเอง สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

2. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นทีม โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีความรู้และพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ และเข้ารับการอบรม อยู่เสมอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4. คุณธรรมที่เด่นคือ ความซื่อสัตย์ มีสุขภาพแข็งแรงและ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะด้านกีฬาและเป็นผู้ชมที่ดี สามารถแสดงออกทางศิลปะได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

ผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 สามารถสรุปผลตามโครงการที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

1.1 โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประสานความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน ในการสอดส่องดูแล ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิด
2. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	ความร่วมมือของบุคลากร
3. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ความร่วมมือของบุคลากร/ความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ความรับผิดชอบและร่วมมือของบุคลากรทุกคน
5. พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	ความรับผิดชอบและร่วมมือของบุคลากรทุกคน
6. พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และการวัดประเมินผลที่เน้นการคิดตามช่วงวัย	ความร่วมมือของบุคลากร/ความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
7. ส่งเสริมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ รวมถึงกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้
8. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ความร่วมมือของบุคลากร/ความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
9. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี	การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการมีระเบียบวินัย และประชาธิปไตย
10. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน	การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
11. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
12. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สาระท้องถิ่น	ความร่วมมือของบุคลากร/ความรับผิดชอบ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
แบบบูรณาการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	ของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น
13. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
14. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัย เพื่อพัฒนาเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
15. พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
16. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน รวมถึงงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
17. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
18. พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
19. บวรสัมพันธ์	ความร่วมมือของบุคลากร ชุมชน และหน่วยงานภายนอก รวมถึงงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
20. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน องค์กรในชุมชน
21. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
22. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รวมถึงงบประมาณที่ได้จัดสรรในการจัดซื้อหนังสือ
23. พัฒนาระบบเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ	การได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
การเรียนรู้และการสื่อสาร	
24. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	การประสานความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน ในการสอดส่องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด รวมถึงงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
25. สืบสานวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมปลูกฝังความเป็นไทย และวิถีไทย
26. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ความร่วมมือของบุคลากรและชุมชน รวมถึงงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
27. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การมีส่วนร่วมของชุมชน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
28. พัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	ความร่วมมือของบุคลากรและชุมชน รวมถึงงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
29. ปรับปรุงอาคารโรงอาหาร	ความร่วมมือของบุคลากรและชุมชน รวมถึงงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

1.2 โครงการ / กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. โครงการพัฒนาศูนย์ศิลปวัฒนธรรมชุมชน	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ลักษณะคุณธรรมที่เด่นคือ ความซื่อสัตย์ มีสุขภาพแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี กล้าแสดงออก มีความสามารถด้านศิลปะ

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับความรู้ และการฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการตามวัย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดรวมทั้งได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ มีการประกันคุณภาพภายใน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีความรู้และพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ และเข้ารับการอบรม อยู่เสมอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน การนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาควรดำเนินการวางระบบกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน กับระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น มีภูมิปัญญาท้องถิ่น การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น การมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม สืบสานประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรณา การมีน้ำใจของนักเรียน รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดเวรเขตสี รวมถึงกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน เช่น พัฒนาวัด ปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ มีระเบียบวินัย รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตรวมถึงนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม ให้มากยิ่งขึ้น อย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ลักษณะคุณธรรมที่เด่นคือ ความซื่อสัตย์ มีสุขภาพแข็งแรงและผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะด้านกีฬาและเป็นผู้ชมที่ดี สามารถแสดงออกทางศิลปะได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับความรู้ และการฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด บูรณาการค่านิยม 12 ประการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน รายงาน และทดลองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมทุกระดับชั้นเพื่อผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ มีการประกันคุณภาพภายใน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีความรู้ พัฒนาตนเอง และเข้ารับการอบรมอยู่เสมอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน การนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาควรดำเนินการวางระบบกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน กับระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น มีภูมิปัญญาท้องถิ่น การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรษาการมีรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดเวรเขตสี รวมถึงกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน เช่น พัฒนาวัด ปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ มีระเบียบวินัย รวมทั้งได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต รวมถึงนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สืบสานประเพณีไทย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม ให้มากยิ่งขึ้น อย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

นวัตกรรมเรื่องพิธีกรรมหล่อเทียนพรรษา นวัตกรรมนี้ เป็นกิจกรรมแสดงถึงประเพณีหล่อเทียนพรรษา ที่เป็นสาระการเรียนรู้ของท้องถิ่นที่นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับประสบการณ์ตรง เป็นประเพณีสืบทอดต่อเนื่องมายาวนาน ซึ่งก่อนหน้านี้ถูกทอดทิ้งจนจางหายไป ไม่เหลือร่องรอยไว้ให้ลูกหลานได้สืบสานประเพณี โรงเรียนบ้านยางลาดจึงร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน สืบค้นจากผู้รู้จากนั้นนำมาหลอมรวมเป็นพิธีกรรมของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนและชุมชน พิธีดังกล่าวได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 จนถึงปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ 5 ขั้นตอน ปัจจุบันถือว่าเป็นประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นที่นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โรงเรียนภายในศูนย์ และโรงเรียนบริเวณใกล้เคียงให้ความสนใจในวัฒนธรรมประเพณีนี้ รวมถึงได้มาร่วมงานในพิธีดังกล่าว และนำไปศึกษากันอย่างแพร่หลาย

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบระดับชาติ LAS, NT, o-net
3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน
4. ลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม, ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุด พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
8. การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านยางลาด

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การระดมทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง