

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

#### 1. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนในโลก ยุคใหม่ และการพัฒนาครู ระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผล โดยจะเริ่มจากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
2. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู จำนวนการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดูแลระบบสวัสดิการครู เพื่อขวัญและกำลังใจ
3. เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างมาตรฐานการเรียนการสอน และพัฒนาครู การพัฒนาเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล ผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาใช้กำหนดทักษะ ความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ เพื่อการมีงานทำ มีความก้าวหน้า และมีค่าตอบแทนตามทักษะ ความรู้ความสามารถ มีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น
5. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน มากกว่าการขยายเชิงปริมาณ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
6. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น โดยรัฐกำกับ ควบคุมเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน
7. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้ประชาชนทุกกลุ่ม โดยรัฐกำกับ ควบคุม เท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน
8. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้อง กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ตามความต้องการประชาชนในพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัย การสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ได้แก่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) และแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ด้วยตระหนักว่าการศึกษายังมีโอกาสพัฒนาได้ในสังคมไทย เนื่องจากพ่อแม่ผู้ปกครองยังคงคาดหวัง และให้ความสำคัญอย่างสูงต่อการศึกษาของบุตรหลานของตน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตระหนักว่าในการปฏิบัติงานในระยะต่อไป ต้องเน้นย้ำจุดเน้นที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจากปีงบประมาณ 2556 และพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทาย

## 2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### พันธกิจ

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง ผลิตบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ
6. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

## ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ

## กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 6** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 3. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

#### วิสัยทัศน์

“เพชรบูรณ์เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง”

- 1) พัฒนาให้เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ยั่งยืน
- 2) สร้างเมืองเกษตรปลอดภัย
- 3) ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่สะดวกและปลอดภัย

#### พันธกิจ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเพิ่มมูลค่าการเกษตร โดยการส่งเสริมการเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่า (ผลิต-อุตสาหกรรม-ค้าขาย-บริการ-ท่องเที่ยว)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเร่งรัดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เชิงนิเวศน์ และ เชิงเกษตร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน กลุ่ม และประชาชนให้มีคุณภาพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (เพชรบูรณ์เข้มแข็ง)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาระบบการขนส่งและจราจร

### 4. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 Provide educational opportunities, enhance quality and standards for the ASEAN community. Learners have needed skills in the 21<sup>st</sup> century.

### พันธกิจ (Mission)

มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ พัฒนาครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ ใช้นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

Promote and support all school age population receiving educational opportunities of high quality according to educational standards of all level. Develop teachers, students, educational personnel's to be ready to enter the ASEAN Community. Promote researching, transfer knowledge, use technology to enhance their potential. Develop the educational management system with the principles of good governance . Focus on participation, providing educational opportunities and developing to the quality and standards.

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง (Provide educational opportunities thoroughly)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (Improve quality and educational standards)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (Develop teachers and educational personnel's competencies)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (Develop the efficiency of educational administration according to the principles of good governance.)

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Raise educational standards for the ASEAN community. Students have needed skills in the 21<sup>st</sup> century.)

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน (All school age population have opportunity to access basic education)
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (All learners have basic standard quality and be ready to ASEAN Community)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ (Teachers and educational personals work efficiently)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน (Strengthen schools and service area office according to the principles of good governance and as the mechanism to move the basic educational quality and standard )

### ค่านิยม (Value)

ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสรรค์สร้างทีมงาน บริการเป็นเลิศ (Adhering to the principles of good governance, teamwork, excellent services)

### อัตลักษณ์ (Identity)

“สรรค์สร้าง เหนือชั้น แบ่งปันน้ำใจ” (Better Creation Share of Good will)

### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สำนักงานมาตรฐาน สายธารแห่งปัญญา” (Standard Office Stream of Knowledge)

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

1. ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีเด็กพิการพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน อายุ 4-5 ปีที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ป.1
4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนอายุย่าง 7 ปีในเขตบริการ เข้าเรียนชั้น ป.1
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1
6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่จบชั้น ม.3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4/เทียบเท่า
7. อัตราการออกกลางคัน ในระดับประถมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05
8. อัตราการออกกลางคัน ในระดับมัธยมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05
9. ร้อยละ 20 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครุภัณฑ์ลดลง
10. ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง
11. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

13. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม
14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
15. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
16. นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้
17. นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้ ทุกคน
18. นักเรียนทุกชั้น สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้
19. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



20. ร้อยละ 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์
21. ร้อยละ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์
22. โรงเรียนร้อยละ 10 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น
23. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับชั้น ป.1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา
24. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับชั้น ม.1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา
25. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

26. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
27. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
28. ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด
29. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
30. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคมเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
31. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)
32. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
33. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

34. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล**

35. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกมีแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
36. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ
37. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
38. ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง
39. สพบ.มีผลการประเมินตนเองในระดับดีขึ้น

**กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21**

40. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 5. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

### วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2560 โรงเรียนบ้านยางลาด จะเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีสำนึกความเป็นไทย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีบนวิถีประชาธิปไตย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยชุมชนมีส่วนร่วม

IN THE YEAR, 2017. BANYANGLAT SCHOOL WILL BE A GOOD SCHOOL SERVING AT LOCATIONS CLOSE TO THEIR HOME WITH THE QUALITY STANDARD SCHOOL. COMMITTED TO DEVELOPMENT OF STUDENTS BE MORAL BRING KNOWLEDGE. HAVE A SENSE OF THAILAND. HAVE A CAPABILITY AND SKILL THAT REQUIRED IN 21<sup>st</sup> CENTURY. BE THE GOOD CITIZENS. HAVE A ABILITY TO GOOD WORLD CITIZEN BY DEMOCRATIC WAY, GOOD GOVERNANCE. AND PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY. RELATE TO WORLD CLASS STANDARD. BY COMMUNITY PARTICIPATION.

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในเขตบริการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสำนึกความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีและมีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีประชาธิปไตย ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมีอัตลักษณ์ มุ่งเน้นการมีงานทำ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เพียงพอและปลอดภัย เพื่อการบริการที่ ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่าย ด้วยการจัดการความรู้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. สร้างภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์ (GOAL)

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีและพลโลกบนวิถีประชาธิปไตย มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและสากล สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร โดยการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนปัจจัยเอื้อ
2. ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดีและมีศักยภาพเป็นพลโลกมีความพร้อมสู่อาเซียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยการปรับกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการประยุกต์ใช้ ICT การสร้างนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีอัตลักษณ์ เพื่อการมีงานทำโดยการบูรณาการหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ งานอาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและภาษาอังกฤษ สู่อาเซียนและความเป็นสากล
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สู่มีอาชีพ โดยมุ่งเน้นการจัดทำแผนพัฒนาฐานสมรรถนะตนเอง การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ(PLC)
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยระบบคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
6. พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อม โครงข่ายอินเทอร์เน็ต, ICT, แหล่งเรียนรู้และบริการ ที่เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. สร้างภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากชุมชนและทุกภาคส่วน

### ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ผลผลิตที่ 1 การจัดการศึกษาปฐมวัย

ด้านปริมาณ	- นักเรียนก่อนประถมศึกษาที่เข้าใหม่	15	คน
	- นักเรียนก่อนประถมศึกษาทั้งหมด	28	คน
ด้านคุณภาพ	- นักเรียนที่มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	22	คน

#### ผลผลิตที่ 2 การจัดการศึกษาภาคบังคับ

ด้านปริมาณ	- นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	22	คน
	- นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	16	คน
	- นักเรียนทั้งหมด	169	คน
ด้านคุณภาพ	- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร		